



**Cronograma Semanal**

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Bernadeth   Daniela	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bernadeth.avelino@lasalle.org.br">bernadeth.avelino@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> Pré-1 Bilingue T043B, T044B, T047B	<b>Dias:</b> de 13/04 a 17/04
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
13.04.2020	<p><b>Encontros Vocálicos EI e EU</b></p> <p>Assista ao vídeo das vogais. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3W8qyNgEFMY">https://www.youtube.com/watch?v=3W8qyNgEFMY</a></p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>L20 Worksheet 1, pg.1/1 Decorate the horse!</p>	<p><b>Atividades do livro</b></p> <p>Realizar as atividades das páginas: <b>94</b> Observação de fotografias. <b>95</b> Colagem de figuras. Pergunte a criança se ela gosta de tirar fotos, logo em seguida explique que a fotografia é o registro de um momento especial.</p> <p>Descreva os lugares que aparecem nas fotografias.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Encontros Vocálicos</b></p> <p>Recortar de revistas ou jornais várias vogais E, I e U para formar os encontros vocálicos EI e EU, colando-os em uma folha avulsa.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p><b>Educação Física:</b></p> <p><b>Circuito Psicomotor</b></p> <p>Assistir o vídeo da atividade que está na nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa</p>

		<p>Pesquisa de figuras de florestas ou animais brasileiros, colando as imagens na página 95.</p> <p>Marcar um x nos sentimentos e sensações que as imagens lhe causaram.</p>			<p>criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Para nossa atividade de hoje iremos mostrar o que podemos usar, e em seguida demonstraremos a atividade.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a).</p>
14.04.2020	<p><b>Numeral 7:</b></p> <p>Assista o vídeo dos numerais: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g">https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g</a></p> <p>Exercitar a escrita do numeral 7.</p> <p>Em uma folha avulsa usando o pincel amarelo escreva com o numeral 7. Depois peça que ela cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis.</p>	<p><b>Numeral 7:</b></p> <p><b>Atividades do livro:</b></p> <p>Realizar as atividades das páginas: <b>96</b> histórias clássicas. <b>97</b> pega-pega</p> <p>Relembre as estórias clássicas que elas conhecem.</p> <p>Ajude a criança a escolher uma das estorinhas e conte a ela. Em seguida peça que desenhe a historinha escolhida. Caso queira poderá ser encenado com a ajuda</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Centopeia dos numerais</b></p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos vamos fazer a centopeia dos numerais.</p>	<p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Worksheet 2, pg.1/1 - Paste crepe paper balls on the duck!</p>

		<p>da família.</p> <p>Brincar de pega-pega, porém o pegador será o caçador que correrá atrás dos lobos. Quando o caçador pegar um lobo, este vira caçador.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(após o lanche realizar a escovação de dentes.</b></p>		
15.04.2020	<p><b>Dobradura</b></p> <p>Realizar a atividade da página: <b>98</b> Dobradura</p> <p>Siga passo a passo indicado no livro para fazer a cabeça do lobo, em seguida pinte e desenhe olhos e focinhos. Cole a dobradura no livro.</p>	<p><b>Atividades do livro</b></p> <p>Realizar as atividades das páginas:</p> <p><b>99</b> Poema</p> <p><b>100</b> Poema</p> <p>Leia o poema <b>“na mata”</b>, presente na página 99 e 100.</p>		<p><b>Colagem</b></p> <p>Fazer em uma folha avulsa uma colagem no desenho do numeral 7 com pedacinhos de papel.</p> <p>Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome.</p>	<p><b>Educação Física:</b></p> <p><b>Brincadeiras com bola</b></p> <p>Assistir o vídeo da atividade que está na nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como</p>

	<p><b>SYSTEMIC</b> Worksheet 3, pg.1/1 – Decorate the picture! Paste sequins to make the fish scales.</p>	<p>Em seguida, converse com ela sobre o texto. Pergunte de qual trecho mais gostou. Por fim procure em revistas figuras de animais e plantas e crie um pequeno mural.</p> <p>Obs.: Adaptar as atividades com os materiais disponíveis em casa.</p>			<p>desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
16.04.2020	<p><b>Vogais</b> A, E, I, O e U Revisão.</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos faremos a revisão das vogais.</p>	<p><b>Vogais</b> Praticar o traçado das vogais. (folha avulsa). Escreva com o pincel amarelo as vogais (A, E, I, O, U) usando a letra bastão em uma folha avulsa. Depois peça</p>	<p><b>Lanche</b> <b>09:30 às</b> <b>09:50</b> <b>15:30 às</b> <b>15:50</b> <b>(após o</b></p>	<p><b>Vogais</b> Joguinho do reconhecimento das vogais. Fazer as vogais (usando a letra bastão) em pequenos quadradinhos e em seguida mostre e peça</p>	<p><b>Música:</b> <b>Música na panela</b> Assistir ao vídeo da música "marcha soldado", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na</p>

	<p><b>SYSTEMIC</b> Worksheet 4, pg.1/1 – Paste some cotton on the bunny’s body.</p>	<p>que a criança cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis.</p> <p>Treino da escrita do nome. (folha avulsa). Escreva com o pincel amarelo o nome da criança usando a letra bastão em uma folha avulsa. Depois peça que ela cubra primeiro com seu dedinho e depois com o lápis. Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome. Não esqueça de datar a folha.</p>	<p><b>lanche realizar a escovação dos dentes).</b></p>	<p>que a criança fale o nome da vogal que você está mostrando. Ao acertar a vogal indicada, ela deverá fazer a repetição do som e tentar escrevê-la em uma folha avulsa. Não esqueça de sempre datar a folha e pedir para a criança escrever seu nome.</p>	<p>panela, postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família.</p>
<p>17.04.2020</p>	<p><b>Música e movimento</b>  Batalha do movimento. Assista ao vídeo da batalha do movimento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAvOk">https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAvOk</a>  Fixação dos encontros vocálicos estudados.</p>	<p><b>Encontros vocálicos</b>  AI, AU, EI e EU. Realizar a atividade da folha que está postada na sala Google. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e</p>	<p><b>Lanche</b>  <b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(após o lanche</b></p>	<p><b>Numeral 7</b>  Folha de atividades Fixação do numeral 7. Realizar a atividade da folha que está postada na sala Google. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo</p>	<p><b>Ludoteca:</b>  <b>Caminhos desafiantes</b>  Com uma fita crepe ou com barbante, desenhe no chão vários tipos de caminhos sinuosos e depois peça para a</p>

	<p>(visualização e leitura dos encontros).</p> <p>Assista ao vídeo postado na sala Google e juntos faremos a revisão dos encontros vocálicos.</p> <p>Encontros vocálicos: AI, AU, EI e EU.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Worksheet 2, pg.2/3 – Put the puzzle together! (doll).</p>	<p>estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p><b>Artes</b></p> <p>fazer um momento de pintura livre com os materiais disponíveis em casa.</p>	<p><b>realizar a escovação dos dentes).</b></p>	<p>(letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p><b>Momento da estória</b></p> <p>Escolher um livro de preferência da criança e contar a ela).</p>	<p>criança caminhar por cima. Estamos trabalhando a coordenação motora ampla.</p>
--	---	---	---	--	---